

Информационная справка

Об итогах проведения комплекса мероприятий по изучению реализации обновленных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рабочих программ воспитания в МБОУ «Старокрымская школа» администрации Новоазовского района

На основании статьи 4 Федерального конституционного закона от 04.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, и образования в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики», руководствуясь подпунктом 4.5 пункта 4 Распоряжения Государственного комитета обороны Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 №34 «О подготовке образовательных организаций Донецкой Народной Республики к началу 2022/2023 учебного года», подпунктом 21.15 пункта 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 705 «Об организации проведения акции «Всеобуч - 2022» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики», во исполнение приказа Министерства образования науки и Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 26.09.2022 г. № 1004/909 «О проведении комплекса мероприятий по изучению реализации обновленных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики» (с изменениями), в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, контроля за нормативным правовым регулированием, осуществляемым органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, реализацией государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Примерных основных общеобразовательных программ, рабочих

программ воспитания, а также оказания экспертной методической помощи общеобразовательным организациям Донецкой Народной Республики, 29.11.2022 было осуществлено изучение реализации ГОС и ПООП в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Старокрымская школа» администрации Новоазовского района (далее –Школа) членами комиссии по изучению реализации ГОС и ПООП в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году (Милова Елена Ярославовна – начальник отдела государственной политики в сфере дошкольного и общего образования; Кривец Наталья Борисовна – главный специалист отдела государственной итоговой аттестации Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; Савченко Марина Васильевна – заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»; Махинько Лилия Вячеславовна – ведущий специалист отдела государственной политики в сфере специального и дополнительного образования, организации отдыха детей Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

В рамках мероприятия было выявлено следующее.

В наличии личные дела обучающихся, алфавитная книга, приказ Об организации проведения акции «Всеобуч», приказ об ответственных за учет детей, подлежащих обучению за конкретными территориями обслуживания. Ведется учет планового контингента детей, подлежащих обучению за конкретными территориями обслуживания. Предоставлены приказы о зачислении и отчислении обучающихся на обучение в 2022-2023 учебном году.

В наличии годовой план работы школы. Замечания:

- содержание годового плана, определенное на стр.3, не соответствует структуре документа;
- отсутствуют обязательные разделы годового плана, например, «План воспитательной работы», «План методической работы» и т.д.

Предоставлены протоколы педагогических советов. Замечания:

- в плане педагогических советов на 2022-2023 учебный год определена только тематика, но отсутствует определенная повестка дня;
- отсутствует утвержденный список педагогического совета;
- протоколы педагогических советов не прошиты, не скреплены печатью и подписью директора.

В наличии план внутришкольного контроля, однако отсутствуют: книга внутришкольного контроля; протоколы совещаний при директоре; протоколы совещаний при заместителях директора. Отсутствует журнал посещения уроков.

Классные журналы в наличии. Замечания:

- в некоторых классных журналах отсутствуют записи тем уроков, не ведется своевременный учет текущего оценивания обучающихся;
- не во всех классных журналах заполнена сводная ведомость за первую четверть;
- определенное количество обучающихся общеобразовательной организации имеет оценку «неудовлетворительно» или «не аттестован» по математике (алгебре, геометрии), а именно:

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительную оценку или неаттестованных	Процент обучающихся, имеющих неудовлетворительную оценку или неаттестованных (от общего количества обучающихся в классе)
Математика	6-а	25	4	16%
Математика	6-б	24	3	12,5%
Алгебра	8-а	38	3	8%
Геометрия	8-а	38	2	5%
Алгебра	8-б	37	5	13,5%
Геометрия	8-б	37	7	19%
Алгебра	9-а	32	7	22%
Геометрия	9-а	32	5	15,6%
Геометрия	9-б	36	2 (н/а)	5,5%

Выявлено несоответствие структуры ООП требованиям ГОС, а именно: составные части программы (учебный план, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, рабочие программы по предметам) утверждены как самостоятельные документы; не все документы находятся в распечатанном варианте.

Учебные планы НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям к учебным планам Т+ переходного периода.

Рабочие программы по учебным предметам (включая календарно-тематические планы учителей) в наличии. Выявлены следующие проблемы:

- имеет место путаница между рабочими программами учителя и рабочими программами по учебным предметам;
- не выдержаны требования к структуре первого и второго типа программ (в некоторых программах отсутствуют планируемые результаты, календарно-тематические планы, ссылки на ЭОР);

- календарно-тематическое планирование в отдельных программах не включено в структуру рабочей программы учителя, а представлено отдельным документом.

Рабочая программа воспитания частично соответствует Примерной рабочей программе воспитания, программа составлена грамотно, разделы взаимосвязаны, полностью раскрыты цели и задачи, однако в содержательном разделе отсутствуют такие обязательные модули, как «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», вариативные модули «Ключевые общешкольные дела» и «Предметно-эстетическая среда» размещены в обязательных модулях. Модуль «Школьный театр» отсутствует, хотя в школе функционирует театральная студия «Лицедеи», в состав которой входит 15 обучающихся. Организационный раздел раскрывает только частичный анализ воспитательного процесса, не содержит системы поощрения.

Составлен общешкольный календарь воспитательных мероприятий, Календарный план воспитательной работы составлен по уровням образования, соответствует Примерному календарному плану. Контент готовится заранее. Отчеты о проведенных мероприятиях выкладываются на сайте школы, также еженедельно направляются в отдел образования. Дополнительно проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сохранение культурных особенностей и национальных традиций урумского народа (фестивали, ярмарки, национальные праздники). Разработаны сценарии мероприятий по воспитательной работе. Особое внимание уделяется вопросам экологии, разработан проект «Экологические игры», «Экологическое домино». Онлайн-уроки проекта «Открытые уроки» не проводятся в связи с отсутствием интернет-соединения.

Разработана программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по уровням образования, подготовлен контент на каждый урок. Ведется журнал учета внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены программы курсов внеурочной деятельности «Краеведение», «Расти и развивайся здоровым», «Моя история», «Компьютерная грамотность», а также программа дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Эклатеис»: мастерская театральных исследований».

Обучающиеся принимают активное участие в жизни общеобразовательной организации. В школе действует ученическое самоуправление – состав и план работы утверждены приказом, разработан порядок работы, готовятся отчеты о проделанной работе, протоколы заседаний. Регулярно проводятся научно-практические школьные конференции и школьный конкурс «Интеллектуальный марафон» (Положение о конкурсе утверждено приказом).

В наличии основные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений: приказ и Положение о создании школьного Совета профилактики, приказ об упорядочении работы по контролю выполнения учреждением мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, план работы по профилактике алкоголизма и табакокурения, план совместных мероприятий общеобразовательной организации и органов в сфере защиты прав, свобод и законных интересов граждан, протоколы заседаний школьного Совета профилактики. Проводятся совместные мероприятия с участковым МВД, ведется социальный паспорт на все льготные категории детей (многодетные, дети-инвалиды, лишенные родительской опеки), регулярно проверяются жилищные условия и составляются акты проверок по месту жительства. Работа группы продленного дня в Школе не осуществляется.

Требуют значительной содержательной доработки приказ об организации методической работы в общеобразовательной организации, содержание методической работы, работы педагогических объединений педагогов Школы, план методической работы в общеобразовательной организации.

Проведена консультативная работа: детально проработана структура программы и ее оформление, даны разъяснения относительно требований к содержанию каждого подпункта, предусмотренных ООП, срокам действия ООП.

Рекомендовано завести отдельный журнал мероприятий по профилактике правонарушений.

Даны разъяснения директору и заместителю директора: по вопросам структуры годового плана работы школы, требований к его оформлению; о нормах и необходимости ведения администрацией образовательной организации внутришкольного контроля; о нормах и необходимости посещения уроков и ведения администрацией образовательной организации журнала посещения уроков; о требованиях к заполнению классных журналов педагогическими работниками, а также об ответственности курирующего данный вопрос заместителя директора; о нормах ведения книг протоколов заседаний педагогического совета, методического совета и составления протоколов заседаний всех школьных методических объединений.

С целью коррекции выявленных недостатков на уровне общеобразовательной организации на электронную почту школы направлены:

- методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- план мероприятий по недопущению фальсификации истории;
- методические рекомендации по организации методической работы в общеобразовательной организации;

организации и функционирования группы продленного дня (для работы в перспективе).

В электронном виде будут направлены памятки-алгоритмы, рекомендации и методическое пособие по разработке ООП, а также памятки-алгоритмы, рекомендации и образцы по разработке рабочих программ.

Также рекомендовано:

- по вопросам разработки и реализации ООП и рабочих программ по учебным предметам, соответствия их структуры и содержания требованиям ГОС и ПООП, внутришкольного контроля обращаться в отдел менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;
- по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания, программ курсов внеурочной деятельности, осуществления воспитательной деятельности, обращаться в отдел воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;
- по вопросам организации методической работы, развития профессиональной компетентности педагогических работников обращаться в отдел координации работы методических служб ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Начальник отдела государственной
политики в сфере дошкольного
и общего образования МОН ДНР

Е.Я. Милова

Главный специалист отдела
государственной итоговой
аттестации МОН ДНР

Н.Б. Кривец

Заведующий кафедрой дошкольного,
начального и специального общего образования
ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

М.В. Савченко

Ведущий специалист отдела государственной
политики в сфере специального и дополнительного
образования, организации отдыха детей
МОН ДНР

Л.В. Махинько