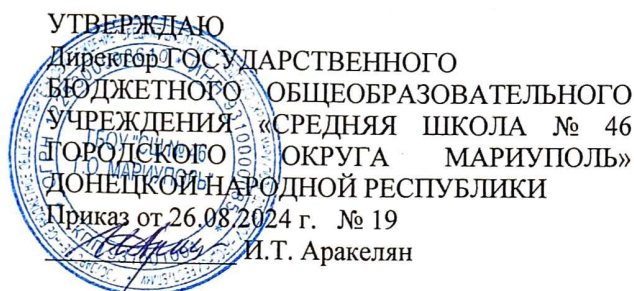


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ «Средняя школа № 46 Г.О.
Мариуполь»
Протокол от 26.08.2024 г. № _1_



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлена на основании:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст5 п.5 «...создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья для коррекций нарушений развития и социальной адаптации...»;
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст66 п.10 «... для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется на дому»;
- Приказа от 30.06.2016 г. №436н Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий №07-832 от 10.12.2012
- Письма от 7.08.2018 г №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействия между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение на дому.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, допускаются сочетания различных форм получения образования и форм обучения по согласованию с родителями (законными представителями):

- индивидуальное обучение на дому,
- индивидуальное обучение в Школе,
- комбинированное обучение: часть уроков на дому, часть с возможным посещением школы,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с указанием форм обучения, указанных в п.1.5.;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому с указанием диагноза;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося обязаны сообщать образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

А также:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

2.2. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в I классах – 30 недель, во II–XI классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.3. Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация Школы обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением

2.5. Основанием для начала индивидуального обучения на дому является приказ директора Школы.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется администрацией Школы на основе учебного плана обучающегося в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

2.7. Учебный план для каждого индивидуально обучающегося ребенка составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 ч. в неделю занятий с учителем (остальное время, согласно учебной нагрузки по классам обучения, обучающийся занимается самостоятельно, с помощью родителей (законных представителей))

- в 5-8 классах – 10 ч. в неделю занятий с учителями (остальное время, согласно учебной нагрузки по классам обучения, обучающийся занимается самостоятельно, с помощью родителей (законных представителей))

- в 9-11 классах – 11 ч. в неделю занятий с учителями (остальное время, согласно учебной нагрузки по классам обучения, обучающийся занимается самостоятельно, с помощью родителей (законных представителей))

Право на распределение часов по учебным предметам предоставляется Школе, совместно с родителями (законными представителями) с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

Такие предметы как ИЗО, музыка, ОБЗР, труд (технология) могут на усмотрения родителей (законных представителей) и желанию ребенка могут осваиваться в форме самостоятельного изучения.

Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

2.8. При индивидуальном обучении обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. оказывается методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения основных общеобразовательных программ; оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающимся.

2.9. Занятия детей, обучающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются по пятибалльной системе, данные вносятся в журнал индивидуального обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса;

2.10. Перевод учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации, которая проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Школой;

Ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года в сроки, установленные педагогическим советом Школы. Ребенок, не освоивший программы учебного года и имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, остается на повторное обучение.

2.11. Ребенок, индивидуально обучающийся на дому, освоивший образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющий положительные годовые отметки по предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета допускается к ГИА.

2.12. ГИА для обучающегося на дому по общеобразовательной программе проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.13. Обучающийся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам 9 класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Школа в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении в установленном законодательством порядке.

2.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;

3.2. В случае нетрудоспособности учителя или его командировкой администрация с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем. Или обеспечить восполнение занятий с обучающимся тем же учителем по выходу с листа нетрудоспособности или возвращении из командировки, либо проведение занятий посредством дистанционных форм.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- 1-4 кл. – 8 ч. в неделю
- 5-8 кл. – 10 ч. в неделю
- 9-11 кл. – 11 ч. в неделю

4.2. Если период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае, когда проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимся прекращается раньше срока, директором школы издается приказ о снятии с учителей учебной нагрузки.

5. Права и обязанности

5.1. Обучающиеся

имеют право:

- на получение образования в пределах образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний и умений;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности).

обязан:

- соблюдать требования Школы;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий
- добросовестно учиться .

5.2. Родители (законные представители)

имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы.

обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5.3. Педагогические работники

имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной школой;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

обязаны:

5.3.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей на дому.

5.3.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.3.3. Администрация школы:

- на основании представленных документов в течении трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения на дому
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

6. Документация

При организации индивидуального обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения;
- Заключение ПМПК (при наличии)
- Справка МСЭ (при наличии)
- ИПРА (при наличии)
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора по УВР, утвержденное директором школы;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о переводе их ребенка
на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья**

Директору ГБОУ «Средняя школа № 46 Г.О. Мариуполь»

от _____,
(ФИО родителя (законного представителя))
проживающих по адресу: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моего сына / моей дочери

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (уюся) _____ класса
по основной образовательной программе _____

_____ *указать тип программы в соответствии с заключении ПМПК (при наличии)*
в преимущественной форме обучения _____

_____ *указать форму обучения на основании п.1.5 Положения*
по состоянию здоровья в период _____

_____ *указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации /справка

_____ *(указать полное название медицинского учреждения, № заключения-справки, дата выдачи).*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 20__ г.

Подпись: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

**Примерная форма
расписания занятий индивидуального обучения на дому**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
 ученика(цы) _____ класса _____
 (ФИО обучающегося)

указать период обучения _____

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлен и согласен: _____
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
 с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.

- 4 -

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью:

8 (восемь) страниц



Г.О. МГБОУ «СЦ № 46 г. о. Мариуполь»
Директор

И.Т. Аракелян

И.Т. Аракелян