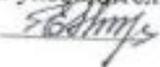


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМК
Протокол от «26» августа 2024 г.
№ 1
Руководитель ШМК
 Е.Н. Бундак

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 В.В. Никишова
« 26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ № 46 Г.О.
Мариуполь»
 И.Т. Аракелян
« 26 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Школьный музей»
основного общего образования
для 8-9 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музей» 8-9 классов разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 №ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с последующими изменениями).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21)

Цель программы: ознакомление учащихся с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, воспитание ученика-патриота, любящего и знающего свой край. Интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей.

Задачи программы:

- получить представление об основах музейного дела;
- сформировать практические навыки работы в музее;
- привлечь учащихся к работе по организации поиска материалов для формирования и пополнения музейного фонда;
- исследовать, систематизировать и обобщить материалы, связанные с историей школы и города Мариуполя;
- воспитывать патриотизм и чувства сострадания к землякам и людям, живущим рядом, посредством изучения их традиций, обычаев и религии;
- публично представить результаты своей работы.

Место предмета в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся

Рассчитана на *34 учебных часа* и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со

Режим занятий: программа предполагает проведение занятий *4 раз в неделю*.

Продолжительность занятия *-40 минут*.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В рамках *когнитивного компонента*:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Мариуполя.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках *эмоционального компонента*:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;

- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Предметные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируются представление о музееведении как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Музей» (34 часа)

№	Тема	Содержания занятия
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.
Музей как институт социальной памяти - 2 часа		
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля и темы музея.
Музейный предмет и способы его изучения - 2 часа		
4.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения-экспонат.	Знакомство с понятиями музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.
5.	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция - выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Проведение научных исследований активом школьного музея - 2 часа		
6.	Экспедиции и краеведческие походы.	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин - геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа.		
8.	Фонды школьного музея и их значения.	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция - фонд - единица хранения.

9.	Комплектование музейных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.
10.	Учет музейных фондов	Основные направления фондовой работы: комплектование, учет и хранение.
11.	Хранение музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учет и хранение.
Экспозиция школьного музея - 3 часа.		
12.	Понятия экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.
14.	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиций. Тексты в экспозиции - виды и функции, правила Составления.
Работа с аудиторией - 3 часа		
15.	Аудитория школьного музея.	Понятие: аудитория школьного музея т учащиеся данной школы или других школ, родители, жители поселка, воспитанники детских садов и т д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.
16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.
17.	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.
Изучение истории школьного музея - 4 часа		
18.	Школьный музей - источник изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.
19.	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.
20.	Фонды и экспозиции школьного музея.	Фонды и экспозиции школьного музея.
21.	Направление работы школьного музея.	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
Историческое краеведение - 4 часа		
22.	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука Объекты изучения. Общественно Полезный характер исторического краеведения.
23.	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений Порядок ведения дневника исторических событий.

24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Военно-патриотическая работа - 4 часа		
26.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27.	Учителя школы - ветераны и труженики тыла ВОВ	Учителя школы - ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.
28.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
29.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы - 2 часа		
30.	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции
31.	Как организовать поездку по местам боевой славы.	Как определять цели и район экспедиции Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.
Изучение истории школы - 2 часа		
32.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.
33.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея,
Подведение итогов - 1 час		
34.	Организация отчетной выставки.	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Школьный музей»**

№	Наименования темы занятия	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения программы		ЦОР
			8	9	
Вводное занятие – 1 час					
1.	Вводное занятие .	1			
Музей как институт социальной памяти - 2 часа					
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1			
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1			
Музейный предмет и способы его изучения - 2 часа					
4.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения-экспонат.	1			
5.	Способы изучения музейных предметов.	1			
Проведение научных исследований активом школьного музея - 2 часа					
6.	Экспедиции и краеведческие походы.	1			
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	1			
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа					
8.	Фонды школьного музея и их значения.	1			
9.	Комплектование музейных фондов.	1			
10.	Учет музейных фондов	1			
11.	Хранение музейных фондов.	1			
Экспозиция школьного музея - 3 часа					
12.	Понятия экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1			
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	1			
14.	Этапы создания экспозиций.	1			
Работа с аудиторией - 3 часа					
15.	Аудитория школьного музея.	1			
16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	1			
17.	Работа экскурсовода.	1			

Изучение истории школьного музея - 4 часа					
18.	Школьный музей - источник изучения родного края.	1			
19.	История создания школьного музея.	1			
20.	Фонды и экспозиции школьного музея.	1			
21.	Направление работы школьного музея.	1			
Историческое краеведение - 4 часа					
22.	Историческое краеведение как наука.	1			
23.	Записи историко- краеведческих наблюдений.	1			
24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	1			
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	1			
Военно-патриотическая работа - 4 часа					
26.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1			
27.	Учителя школы - ветераны и труженики тыла ВОВ	1			
28.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1			
29.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1			
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы - 2 часа					
30.	Как организовать историческую поездку.	1			
31.	Как организовать поездку по местам боевой славы.	1			
Изучение истории школы - 2 часа					
32.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	1			
33.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1			
Подведение итогов - 1 час					
34.	Организация отчетной выставки.	1			
ИТОГ		34			

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 11 (одиннадцать)
листов

Директор ГБОУ «СШ № 46 г.о. Мариуполь»

 И.Т. Аракелян

