

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБОУ «Средняя школа № 46 Г.О.
Мариуполь»

Протокол от 25.03.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46

ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Приказ от 25.03.2025 г. № 45



И.Т. Аракелян



Отчет о результатах самообследования

ГБОУ «СШ № 46 г.о. Мариуполь»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики
Директор	Аракелян Инна Тарасовна
Заместители директора	Кириленко Татьяна Николаевна Ковалева Елена Елиферовна Никишова Вера Владимировна Попова Надежда Викторовна
Адрес организации	287591, Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариуполь, пгт. Старый Крым, ул. Ленина, д.41а
Телефон, факс	+7(949)-709-45-05
Адрес электронной почты	schoolstaryykrym@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Телефоны +7 (949) 605 - 25 - 50 +7 (949) 321 - 44 - 37 +7 (949) 532 - 31 - 17 Адрес Юридический почтовый адрес: улица Артема, 129А, г.о. Донецкий, г. Донецк, 83000, ДНР. Фактический почтовый адрес : улица Университетская, дом 83А, г.о. Донецкий, г.Донецк, 83048, ДНР Электронная почта min.obraz.dnr@mail.ru Сайт http://mondnr.ru
Дата создания	05 мая 2022 года
Режим работы	ГБОУ «СШ № 46 г.о. Мариуполь» работает в очном режиме, по пятидневной учебной неделе, в 1 смену. Начало занятий 8:30.

Количество обучающихся	433 человека
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00654230 Дата предоставления лицензии: 22 мая 2023, срок действия-01.01.2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1057 серия 90А02 Дата предоставления временной государственной аккредитации: 14.06.2023 Основной государственный регистрационный номер: 1229300098610

ГБОУ «СШ № 46 г.о. Мариуполь» расположена в Жовтневом районе в пгт Старый Крым. В связи с недостаточным количеством школ, согласно закрепленным микрорайонам, школу посещают учащиеся удаленных районов п. Каменск и садоводческих товариществ. Подвоз детей этих микрорайонов к школе осуществляется школьным и рейсовым автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ № 46 г.о. Мариуполь» организуется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ";
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ № 115);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ № 287);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 № 413» (далее – Приказ № 732);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году было организовано обучение 1-9,10-11х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2024 школа использует:

- * федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
- * федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),
- * федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).
- * дополнительные общеразвивающие программы.
- * локальные нормативные акты школы.

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках реализации дорожной карты школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности);
- Спортивно-оздоровительное.

В ходе внеурочной деятельности проходят:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и

- развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	127
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	76
ВСЕГО обучающихся	433

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ «СШ № 46 г.о. Мариуполь» обучение ведется по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-А класса был сформирован информационно-технологический профиль, в 10-Б классе - гуманитарный профиль обучения в 11-х классах - универсальный профиль обучения с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х- 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся		
		10-А кл.	10-Б кл.	11-е кл.
Информационно-технологический	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика	22		
Гуманитарный	Литература, история		22	
Универсальный	Информатика, история, обществознание			32

Обучающиеся 11 класса в 2024-2025 уч. году обучаются по универсальному профилю.

В 2024 году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Всего подключено 275 пользователей, 22 из них – учителя Школы.

102 обучающихся и 7 педагогов начальной школы зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа образовательная платформа «Сириус».

ГБОУ «СШ № 46 г. о. Мариуполь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

- 1.Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
<https://resh.edu.ru>
- 2.Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.
<https://do2.rcokoit.ru>
- 3.Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online>
- 4.Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- 5.ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>
- 6.Информационный ресурс издательского центра «Академия»
<https://www.academiamoscow.ru/>
- 7.Электронные библиотеки <https://znanium.com>
- 8.Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
- 9.Якласс <https://www.yaklass.ru>
- 10.Учи.ру <https://uchi.ru>
- 11.Инфоурок <https://infourok.ru>

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. С 01.09.2024 организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

4. С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

5. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.
Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- Встречи с участниками СВО, с ветеранами труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- Организация экскурсий в театр, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона. Общеинтеллектуальное:
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. -

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное:

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Обязательные уроки по профориентации для 6 -11 классов введены в расписание и проводятся по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены не в полном объеме, в связи с нехваткой кадров.

Администрация школы ведет работу с педагогическими вузами, с целью привлечения молодых специалистов на работу в Школе.

Организация сетевого взаимодействия:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приазовский государственный технический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Истра»;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 174 Центрального района Санкт-Петербурга имени И.К. Белецкого;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2075»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старокрымский ясли-сад «Журавушка»;
- Фонд поддержки и развития природоохранных и других социально-значимых проектов «Зеленая миссия»;
- ГБПОУ « Мариупольский металлургический профильный техникум им. И.А. Лута»;
- ГБПОУ « Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»;
- ГБПОУ « Мариупольский многопрофильный техникум»;
- ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике».

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением, в том числе: • поддерживает инициативы учащихся; • защищает права обучающихся; • участвует в обсуждении вопросов развития учреждения; • участвует в планировании воспитательной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно математического цикла;
- объединений учителей начальных классов;
- объединений учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 104 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»		Не аттестованы			Качество учебных достижений (%)
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во обуч.	к-во пре д.	%	
2-а	15	6	40	6	40	3	20	0	0	0	0	0	80
2-б	14	3	21	4	29	7	50	0	0	0	0	0	50
3-а	21	3	14	5	24	11	52	1	5	0	0	0	38
4-а	22	4	18	10	46	8	36	0	0	0	0	0	64
4-б	21	4	19	5	24	10	47	1	5	1	2	5	43
2-4	93	20	22	30	32	39	42	2	2	1	2	1	54

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших 1 полугодие 2024-2025 уч. года на «4» и «5», - 50 чел – 54 % человек; из них отличников – 20 – 22 %.

Основная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5- 9 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»		Не аттестованы			Качество учебных достижений (%)
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во обуч.	к-во пре д.	%	
5-а	22	1	5	8	36	13	59	0	0	0	0	0	41
5-б	20	1	5	5	25	13	65	1	5	0	0	0	30
6-а	28	3	11	13	46	12	43	0	0	0	0	0	71
6-б	27	2	8	11	41	14	51	0	0	0	0	0	48
7-а	26	2	8	4	15	19	73	0	0	1	1	4	23
7-б	20	0	0	6	30	13	65	0	0	1	0	5	30
8-а	18	0	0	6	33	11	61	1	6	0	0	0	33
8-б	13	0	0	4	31	9	69	0	0	0	0	0	31
9-а	16	0	0	3	19	7	44	5	31	0	0	0	19
9-б	20	1	5	4	20	15	75	0	0	0	0	0	25
9-в	21	1	5	6	29	14	67	0	0	1	0	5	33
5-9	231	11	5	70	30	140	60	7	3	3	0	2	35

По итогам рассмотрения результатов освоения образовательных программ основного общего образования видно, что уровень знаний обучающихся 7-а, 9-а, 9-б классов низкий. Необходимо провести работу по повышению уровня учебной мотивации. Руководителям МК запланировать мероприятия по повышению качества знаний.

Средняя школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 10-11 классов в соответствии утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 1 семестре 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обуч. ч.	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»		Не аттестованы			Качество учебных достижений (%)
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во обуч.	к-во пре д.	%	
10-а	22	1	5	9	41	12	54	0	0	0	0	0	45
10-б	22	1	5	4	18	17	77	0	0	0	0	0	23
11-а	16	0	0	4	25	11	69	0	0	1		6	25
11-б	16	0	0	4	25	12	75	0	0	0	0	0	25
10-11	76	2	3	21	28	29	68	0	0	1		1	30
2-11	400	33	8	121	30	208	52	9	2	5	0	1	39

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 семестре 2024 - 2025 учебного года находится на среднем уровне. Рекомендовать учителям – предметникам составить дорожные карты по подготовке обучающихся 10-11 классов к успешному участию в ЕГЭ.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х классов в 2024 году

Предмет	2024 год (ВПР весна)	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	80%
Математика	100%	90,5%
Окружающий мир	100%	94,5%

Сравнительный анализ ВПР по математике в 5-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся	Процент качества	Процент успеваемости
2023 год (весна)	48	29,2 %	77,1%
2024 год (весна)	39	74,5%	67,5%

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся	Процент качества	Процент успеваемости
2023 год (весна)	39	41%	92,3%
2024 год (весна)	43	52,5%	78%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- индивидуальные особенности обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ЕГЭ-2024 в 11 классах

В 2024 году участие выпускников в государственной итоговой аттестации было не обязательным, ГИА сдавали только желающие. Из 37 выпускников изъявили желание сдавать ГИА 3 выпускника. Из них все обучающиеся успешно сдали ГИА. Одна из выпускниц подтвердила высокий уровень знаний и получила «Золотую медаль».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. Сдали не все обучающиеся с первой попытки. И следует заметить, что при этом показали невысокий уровень знаний.

Выводы:

1. Для успешной сдачи экзаменов необходима постоянная подготовка выпускников. С этой целью в школе необходимо проводить внеурочные консультации по предметам.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и городской этапы. Школьный этап ВсОШ в 2024-2025 учебном году проводился в онлайн формате, а городской – в очном формате на 12 Площадках на базе ГБОУ города.

Предварительно было проведено анкетирование обучающихся 4-11 классов с целью определения участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ.

Все школьные олимпиады проводились в соответствии с Положением о школьном этапе. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях МЦ города Мариуполя по проведению школьного этапа олимпиад.

1. Результаты участия в школьном этапе.

На школьном этапе обучающиеся нашей школы приняли участие в ряде предметов ВсОШ. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ представлено в таблицах:

Школьный этап 2024-2025			
название	участники	победители	призеры
Английский язык	39	15	6
География	23	5	2
История	23	7	5
Литература	33	20	8
Обществознание	23	1	1
Русский язык	46	12	6
Труд (технология)	22	2	8
Математика	28	4	1
Биология	55	14	7
Химия	21	8	3
Физика	11	0	2
Информатика	15	0	0
ИТОГО:	339	88	49

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 46 чел., английский язык – 39 чел., биология – 55 чел., литература – 33 чел.

Так же, как и в предыдущем учебном году, олимпиады по всем предметам были проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анализируя итоги олимпиад, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 5, 6, 9, 10 классах, наименьший охват наблюдается в 7, 8, 11-х классах. Общий охват по школе составил 89 % от числа потенциальных участников, что является высоким показателем. Следует отметить, что результативность по всем предметам невысокая.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате – по информатике, физике, математике, обществознанию.

В муниципальном этапе в 2024-2025 учебном году приняли участие % обучающихся участников школьного этапа ВсОШ:

№	предмет	кол-во участников МЭ	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	5	0	0
2	География	1	0	0
3	История	2	0	0
4	Литература	4	0	1
5	Обществознание	1	0	0
6	Русский язык	3	0	0
7	Труд (технология)	3	0	1
8	Математика	1	0	0
9	Биология	3	0	1
10	Химия	2	0	0
11	Физика	2	0	0
12	Информатика	0	0	0
	итого	27	0	3

Выводы и рекомендации:

- Учителям – предметникам: предусмотреть формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

№ п/п	Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Результат
1.	Международная онлайн олимпиада по английскому языку «WORLD ENGLISH CHAMPIONSHIP»	2	Победитель - 2
2.	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников. Профиль «Новогреческий язык»	1	Диплом II степени

Профессиональная деятельность педагогов

№ п/п	Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Результат
1.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году»	1	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
2.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР «Электронные образовательные ресурсы по контексте реализации ФГОС»	1	I место
3.	Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека». Профессиональное сопровождение обучающихся «Профнавигация»	1	I место

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда ЮИД;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, беседы;
- участие в творческих конкурсах и фестивалях;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- участие в акциях, Днях единых действий;

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В школе каждый понедельник проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и Государственного Флага Донецкой Народной Республики, за которой следует исполнение Государственных Гимнов РФ и ДНР. После торжественной церемонии подъема Государственных Флагов РФ и ДНР у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

В Средней школе №46 функционируют детские общественные объединения: РДДМ «Движение Первых» и ученическое самоуправление «Новое поколение». Согласно положению и плану работы, утвержденные приказом директора школы, активистами разрабатываются и проводятся общешкольные мероприятия такие как: День Учителя, Новый год, спортивные состязания, 8 марта, концерты, флешмобы и акции ко Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню ДНР, Дню России, Дню Флага России, Дню Флага ДНР, Дню матери, Дню Победы, Дню Семьи и др. Все мероприятия направлены на создание и укрепление общешкольных традиций.

Обучающиеся организовали и провели 82 мероприятия, стали участниками Всероссийских конкурсов, проектов, акций, диктантов, флешмобов, викторин, марафонов. Задействовали в своей деятельности 8256 обучающихся школы.

Также в учреждении реализуется уникальный проект для 34 ребят 1-х классов, объединяющий детей, педагогов, родителей, старших наставников - «Орлята России».

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- еженедельная церемония подъёма флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
- Исполнение гимнов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Воспитательные мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда;
- Видеоконференции с ГБОУ школа №174 Центрального района г. Санкт – Петербург;
- Акция «Сады Памяти».
- Акция «Письма солдату».
- Акции: «Обелиск», «Ветеран живет рядом».
- Акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».
- Конкурс исследовательских работ «Я – правнук Великой Победы»
- День народного единства.

- Проведение школьных соревнований по волейболу, настольному теннису.
- Уроки мужества.
- Уроки памяти.
- Литературные гостиные: «А память нам покоя не дает», «Книжный папа».
- Классные часы: «Это время никогда не забыть!», «Здоровая семья - залог счастливого будущего», «И помнить страшно и забыть нельзя!», «Земли Российской патриоты», «День воинской славы России — День Бородинского сражения».
- Большой Этнографический диктант, диктант Победы.
- Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).
- Организация первоначальной постановки на воинский учет.

Профориентационная работа

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО. Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации реализуется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Классными руководителями проведены: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

В 9-11-х классах проводились занятия с психологами и классными руководителями, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. Были организованы профориентационные встречи с представителями СПО, ВУЗов г. Мариуполь, посещения заведений в рамках Дня открытых дверей.

Для 266 обучающихся 6-11-х классов проводится курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты».

Ученики 8-11 классов (13 об.) стали участниками профессиональных проб, организованных ВУЗами города Мариуполя.

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2024 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение **родителей** в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно- воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы,
- знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации,
- вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, акции.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных

праздниках, творческих делах. В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей и Совета отцов школы. Основная задача Советов - организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Функции и содержание их деятельности представлены в Положениях, утвержденных приказом директора школы. В своей деятельности Советы руководствуются Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы. В состав Советов входят родители обучающихся. Свою деятельность члены Совета осуществляют на безвозмездной основе. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» функционирует **Семейный клуб «Одна семья»** в соответствии с письмом МОН ДНР от 20.07.2023г.0/24-0536 о реализации Указа Президента РФ №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Организация клуба «Одна семья» осуществляется администрацией школы совместно с руководителем клуба с опорой на родителей-активистов. Клубные встречи проходят 8-10 раз в год. Формы организации деятельности клуба: обсуждение опыта семейного воспитания, круглый стол, тренинги, психологические практикумы, экскурсии, посещение выставок, спортивные соревнования и праздники, совместная творческая и игровая деятельность, согласно Положению.

Чтобы упростить и оптимизировать коммуникацию между родителями и педагогами создан **Родительский чат** в мессенджере VK, который позволяет всегда быть на связи с родителями своих учеников, сообщать им информацию о детях и событиях в школе, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку, давать советы по обучению и направлять родителей в вопросах воспитания.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа:

Профилактическая работа в ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» осуществлялась с целью создания условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;

- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–коррекционной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактические мероприятия правовой, социальной, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.

Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности:

- Ведение здорового образа жизни.
- Профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Повышение социально-правовой грамотности родителей.
- Профилактика правонарушений, школьного буллинга.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)

Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике негативных привычек, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению социально-правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, не имелось.

Большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму и терроризму, вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике негативных привычек, школьного буллинга, правонарушениям.

Во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы, освещение проблемы на совещаниях при педагогическом коллективе. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Одним из направлений работы являлось повышение социально-правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены индивидуальные беседы, тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде»,
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Профилактика асоциального поведения»
- «Ответственное отношение родителей к воспитанию и обучению детей»
- «Ответственное отношение детей к обучению в школе. Поведение в школе»
- «Занятость детей после школы. Осуществление родителями контроля за проведением детьми свободного времени»
- «Профилактика и предупреждение беспризорности и бродяжничества»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. Было проведено 4 заседания, на которые приглашались родители.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. С обучающимися и родителями проведены беседы об ответственном отношении к обучению в школе, недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, ответственного отношения родителей к воспитанию и обучению детей, осуществлении родителями контроля за проведением детьми свободного времени, профилактики беспризорности и бродяжничества.

Комиссией в составе зам. директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классным руководителем посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал обучающийся в школе. Составлены акты посещений.

Информации о склонных к прогулам обучающихся или отсутствующих долгое время на занятиях, направлены в отдел по делам семьи и детей, отдел полиции №1 Жовтневого района г. Мариуполь .

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации, работали мотивационные группы.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков.

Вся профилактическая работа в ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образования детей в ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» ведется по художественно-эстетической направленности – театральная студия «Лищедеи», хоровой коллектив «Веселые нотки», изо-студия «Палитра красок», хореографический коллектив; физкультурно-спортивная направленность – ШСК «Футболика»; общеинтеллектуальной направленности – шахматный клуб; общекультурной направленности – моделирование.

По состоянию на декабрь 2024 года в ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь» созданы и зарегистрированы:

- театр-студия «Лищедеи», рук. Ткаченко Т.В. (45 об-ся);
- школьный спортивный клуб «Футболика», рук. Аракелян Д.С. (60 об-ся);
- школьный хор «Весёлые нотки», рук. Давыдов М.А., (25 об-ся);
- журналистика, рук. Загирная Е.С. (10 об.);
- шахматный клуб, рук. Левтеров Ю.В. (30 об.);
- моделирование, рук. Левтеров Ю.В. (30 об.);
- хореографический коллектив, рук. Борисова А.А. (45 об.);
- изо-студия «Палитра красок», рук. Лошаков С.Н. (30 об.);
- школьный историко-этнографический музей, рук. Бундак Е.Н. (10 чел.)

Доля детей от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в ГБОУ «СШ №46 г.о. Мариуполь»:

Охвачены ДО: 275 человек

Заняты в ОДОД: 80 человек

Всего: 355 человек

Достижения в 2024 году

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место	Количество участников
1	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	январь	II Дипломант (Всероссийский уровень)	3 1
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	I II	1 1
3	Городской конкурс юных умельцев по изготовлению сувениров «Праздник мужества»	февраль	Гран-при I II III	5 5 1 4

4	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	февраль	II	3
5	Конкурс сочинений, проводимый Мариупольским главным управлением юстиции	март	I III	1 1
6	Всероссийский конкурс-выставка детского рисунка «Дети рисуют мир»	март	Гран-при I II III	2 3 2 1
7	Межрегиональный творческий конкурс «Мы- наследники Великой Победы»	март	II	Команда (10 об.)
8	Спартакиада школьников на Кубок Главы ДНР по волейболу	апрель	I (мун. эт.) II (рег.эт.)	Команда
9	Республиканский конкурс чтецов «Любимые строки А. С. Пушкина»	апрель	I участники	2 7
10	Конкурс рисунка «Образ русского супергероя» Международного мультикультурного фестиваля «Звёзды над Донбассом»	апрель	I участники	1 2
11	Всероссийская акция «Диктант Победы»	апрель	Сертификаты	70
12	Городской конкурс детского творчества «Цветы Победителям!»	май	I II III	3 4 3
13	Городской конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели»	май	II III	1 2
14	Городской конкурс реферативных работ «Юные герои времени Вов 1941-1945гг»	май	I II	1 1
15	Республиканский конкурс театрализованных миниатюр «Пушкин в памяти потомков»	сентябрь	II	Команда
16	Региональный конкурс исследовательских работ «Моя семья»	сентябрь	II	1
17	Соревнования по Фиджитал-Dance	октябрь	I	1
18	Городской конкурс юных талантов по изобразительному искусству «Мой родной город»	октябрь	I II	1 1
19	Республиканский смотр-конкурс «Поверь в себя!»	ноябрь	III	1
20	Международный конкурс литературно-творческих работ «Литературный мир»	ноябрь	II	1
21	Всероссийский творческий конкурс «НИКА»	декабрь	I	2
22	Всероссийский конкурс детских новогодних поделок «Хоровод	декабрь	Гран-при I	3 2

	новогодних творений» (муниципальный этап)		II	1
23	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	декабрь	I II	2 1

Активное участие принимают учащиеся нашей школы в исследовательских конкурсах и проектах:

- Движение Первых
- Орлята России
- Билет в будущее
- Лица дружбы
- Без срока давности
- Россия – страна возможностей
- Образование
- Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- Международный инновационный проект «Моя Отчизна»
- Добро на Донбассе
- Знание. Театр
- Региональный конкурс исследовательских работ «Моя Семья»
- Международный конкурс исследовательских работ «Образование и наука, культура и искусство»

Для реализации данных задач было организовано и проведено 112 мероприятия, в которых приняло участие 12456 обучающихся.

Информационная доступность

Информационная доступность осуществляется через платформу ГосВеб, социальную сеть VK, в телеграм каналах.

Насыщенность пространственной среды составляет 88%. В учебных кабинетах и коридорах школы имеются тематические и информационные стенды, уголки, баннеры.

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью:

29 (двадцать девять)

лист

Директор
ГБОУ «СП № 46 г. о. Мариуполь»

И. Г. Аракелян

